**Общие сведения**

**Государственного коммунального казенного предприятия «Дошкольная организация «Бөбек» государственного учреждения «Отдел образования Айтекебийского района Управления образования Актюбинской области**



|  |  |
| --- | --- |
| Адрес | 030121 г.Актобе, Айтекебийский район, село Ушкатты,улица Темиржолшылар ст-е 5, |
| Дата открытия | 22 мая 2013г |
| Контактные данные юридического лица: Телефон: (факс), Сайт ДО:  Электронная почта | 871359 25- 1-56  <https://bobek.aitekebi.edu.кz:/>,  ***bobek777@yandex.kz*,**  страница в Инстаграм: bobek777. |
| данные юридического лица: | Устав организации образования, утвержденный постановлением акимата ***Айтекебийского района № 469 от 23 декабря 2020 года***; сведения о государственной перерегистрации - приказ МЮ РК Айтекебийского района управление юстиции Департамента юстиции Актюбинской области ***БИН 130240004838 от 11.01.2021 г.*** |
| Контактные данные представителя юридического лица: | Шуйншалина Айнамкоз Капановна - заведующая, номер мобильного телефона: 87771120447. приказ о назначении на должность заведующего № 11 от 05.01.2021 год. |
| Общая площадь территории | 0,1452 га  79.4кв,м |
| Проектная мощность | 10 детей |
|  |  |
| Вид деятельности объекта | Дошкольное образование |
| Существующая инфраструктура | Открылся детский сад «Бөбек» 22мая 2013года  Детский сад расположена в типичном 1-х этажном здании. В детсаду комнат: пищеблок, административный, методический кабинет -1, игровой -1  Оснащение: компьютеры -2, моноблок -1, принтеры 3/1 – 2 , цветной принтер-1, принтеры лазерный – 2 подключение к сети интернет нет, телевизор -1, муз центр-1. видеонаблюдение есть, наружные -5, внутренние – 5, канализация есть, водоснабжение центральное, |
| Количество учащихся | Функционирует разновозрасная группа: составом 3 детей. |
| Количество педогогов | педогогов: 4, высшим образованием – 2,средне- специальным образованием – 2  Категории- нет |
| Среднемесячная заработная плата педогогов | 90 000 тенге |

Результаты самооценки деятельности В период 01.09.2021г – 01.12.2022г.

1.Анализ работы ДО «Бөбек» за 2021-2022 учебный год Результативность реализации основных задач.

1.1. Внутренняя система оценки качества образования в учреждении показала, что деятельность ДО в 2021-2022 учебном году была направлена на решение годовых задач.

Основная цель**: Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнидеятельности.** Задачи: Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, **совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.**

Структура, количество и наполняемость групп в 2021-2022 учебном году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование группы | Возраст | Кол-во групп | Наполняемость |
| младшая группа | от 2 до 3 лет | 1 | 1 |
| Средняя группа | от 3 до 4 лет |  |  |
| Старшая группа | от 4 до 5 лет | 1 | 2 |
| итого |  |  | 3 |

Анализ посещаемости в группах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группы | 2020 - 2021 учебный год | | | | | | 2021-2022 учебный год | | | | |
| Ко-во детей | посещаемость | пропущенных | по болезни | по заявлению | | Ко-во детей | посещаемость | пропущенных | по болезни | по заявлению |
| мл | 1 | 965 | 95 |  | | 14 | 1 | 359 | 40 | 0 |  |
| сред | 1 |  | |  | 0 | 0 |  |
| старш | 2 | 15 | | 66 | 2 | 0 | 40 |
| Итого | 4 | 15 | | 74 | 3 | 0 | 40 |

1.2. Анализ образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год.

Дошкольные организации осуществляют воспитательно-образовательный процесс в соответствии - Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года - Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года; - Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 - «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» от 12 августа 2016 года № 499. Методическое инструктивное письмо. Об особенностях организации учебного процесса в 2021-2022 учебном году.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программные материалы и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Работа группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы. В течение года соблюдался режим дня и санитарно-гигиенические требования  пребывания детей в ДО.

В 2021-2022 учебном году в детском саду на начало года воспитывались и обучались 3 детей, на конец учебного года – 2 детей, 1 ребенок 24 января 2022года в связи с переездом в г. Актобе выбол .

В сентябре месяце был проведен согласно плану спортивное мероприятие «Чудо шарики» задачи: Создание благоприятного эмоционального состояния у детей; Способствовать совершенствованию двигательных навыков; Развивать самостоятельность, инициативность, смелость. «Осень – чудная пора». цель: создание общего позитивного настроения. Показать детям красоту осенней поры



Проводилось тематическое мероприятие к «1 декабря – День Первого Президента Казахстана» направленный на формирование у дошкольников глубоких чувств Казахстанского патриотизма, воспитания лидерских качеств.

**К 30 летию Независимости Казахстана состоялся районный конкурс руководителей и методистов дошкольной организации и проводилось районый конкурс между воспитаниками детских садов флешмоб «ТОП –ТОП БАЛАҚАЙ»**

К Новому году проводилось **районный конкурс «Үздік жаңа жылдық шығармашылық қабырға газеті»**

|  |
| --- |
| «Путишествие жаркие страны» спортив- оздоровительный |
| «Любимые Бабушки и Дедушки» |
| «Золотая Осень» |

С детьми систематично проводилась непосредственная образовательная деятельность. При проведении использовались как традиционные наблюдения, беседы, сравнение  так и нетрадиционные методы работы - пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз.  Для работы с детьми создана оздоровительная картотека.

В учебно-образовательной и повседневной игровой деятельности дети получили знания о труде людей, о сезонных изменениях в природе, об условиях необходимых для роста растений, о домашних и диких животных, птицах перелётных и зимующих. Проводилось много бесед о явлениях общественной жизни, о родной стране, о членах семьи и об их заботе друг о друге и о её значимости.

К концу года в группе проведена диагностика, с целью выявить уровень развития физических качеств и двигательных навыков. Наблюдается положительная динамика по сравнению с началом учебного года. При сравнении стартового, промежуточного и итогового диагностического исследования . Обследование проводилось по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

По итогам диагностики качества образования на в младшей группе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| уровень | В начале учебного года % | В конце учедного года % |
| Высокий уровень | 0 % | 23% |
| Средний уровень | 0% | 77% |
| Низкий уровень | 25% | 0% |
| Освоение программы |  | 100% |

По итогам диагностики качества образования на в старшей группе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| уровни | В начале учебного года % | В конце учедного года % |
| Высокий уровень | 0 % | 83% |
| Средний уровень | 54 % | 17 % |
| Низкий уровень | 46 % | 0% |
| Освоение программы |  | 100% |

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2021-2022 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программе.

Табель посещаемости группы на момент проверки заполнен, имеется вся необходимая информация.При организации воспитательно-образовательного процесса воспитатель обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Анализ развивающей предметно-пространственной среды группы показал, что оснащение группы в целом соответствует санитарно-гигиеническим требования. Мебель соответствует росту и возрасту детей, имеет маркировку. Доска находится на уровне глаз детей. В группе создана комфортная обстановка, способствующая развитию гендерных, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, выделена учебная зона, которая легко трансформируется, освобождая пространство для сюжетно-ролевых игр и самостоятельной детской активности внутри группы. Все игры и материалы расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. В центре творчества представлено оборудование для рисования, лепки, аппликации, конструирования из бумаги разной фактуры, природного и бросового материалов. Большое разнообразие развивающих настольных игр, образно-символического наглядного материала, различные виды театров, достаточное количество книг, атрибутов для сюжетно-ролевых игр для мальчиков и девочек. В ходе проверки организации прогулки выявлено: режим прогулки соблюдается и реализуется педагогами в соответствии с режимом дня группы и погодными условиями. В планах отмечены все виды детской деятельности на прогулке. У детей сформированы навыки самообслуживания соответственно возрасту. Организация питания детей в группе осуществляется под руководством воспитателя в соответствии с режимом дня. Во время приема пищи воспитатель следит осанкой детей, за поведением за столом, правильностью пользования столовыми приборами, обращает внимание на вкусно приготовленную пищу, осуществляет индивидуальный подход. Накрывает столы к обеду и убирает посуду после приема пищи младший воспитатель. Приглашает к столу с объявлением меню воспитатель группы. Оформление приемной. Имеются информационные стенды для родителей, на которых размещена информация: - сетка занятие *( утвержден заведующим)*; - меню;- список воспитанников;

2.3. Приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год.

Содержание учебного плана «Об утверждении государственных обязательных образовательных стандартов всех уровней образования» Министра образования и науки Республики Казахстан № 348 от 3 августа 2022 года (далее – Стандарт) реализует государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения. Дошкольные организации осуществляют воспитательно-образовательный процесс в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (зарегистрировано под № 8275 в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов) утверждены типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения (далее - Типовые учебные планы); (Изменения и дополнения, внесенные приказом № 394 от 09.09.2022) Приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения» (Приказ № 412 от 24 сентября 2020 года о внесении изменений. Осуществляется в соответствии с типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения (зарегистрирован в Государственном реестре нормативных правовых актов за № 14235) (далее - типовой учебный план). «Об организации воспитательного процесса в дошкольных организациях Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году» руководствовались письмом методического указания, все возрасты дошкольного образования на конкретном этапе соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и нормам, установленным в требованиях к разработке государственного общеобязательного дошкольного образовательного стандарта.

Прогнозный контингент детей на 2022- 2023 учебный год состовляет 3 детей Контингент воспитанников в целом благополучный. Воспитание и образование ведется на русском языке. Функсанирует : Разновозрасная группа Младшая группа (2 года) – 2 детей Средняя группа (3 года) – 1 детей

**Основная цель:** ***Раскрытие потенциала и полноценного развития каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей.* Задачи: *создание благоприятной развивающей безопасной образовательной, в том числе инклюзивной среды, с учетом индивидуальных способностей и потребностей каждого ребенка, формирование основ здорового образа жизни и укрепление здоровья детей.***

В 2022-2023 годах педагогический коллектив продолжил реализацию задачи по повышению качества образовательного процесса на основе эффективного взаимодействия с семьями по вопросу правильного обучения и воспитания детей. Реализация поставленных задач осуществляется в следующих формах организации образовательного процесса: педагогический совет, семинары, консультации, праздники, выставки, конкурсы, открытые мероприятия.

4. Кадровый состав педагогов. 2022-2023г

Образовательный процесс в ДО осуществляют 4 педагогов. Среди них:1- заведующая ,1- воспитатель, 1 – учитель каз-языка. 1 – учитель каз-языка в декретном отпуске .Проблемы которые были и остается на 2021-2022 учебный год, потребность в кадрах, штат педогогических работников укомплектовать .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О | Должность | Образование | | Категории |
| высшее. | средн. спец. |
| Шуйншалина А.К | заведующая | 1 | 0 | нет |
| Бактыбаева А.Ж | воспитатель | 0 | 1 | нет |
| Муканова А  В декретном отпуске | Учитель каз-яз | 0 | 1 | нет |
| Абдрахманұлы А | Учитель каз-яз | 1 | 0 | нет |

4.1. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов. план на курсах повышения квалификации педагога.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Сроки  о повышении квалификации (год, ОП, кол-во часов) | Сроки прохождения аттестации | | |
|  |  |  |  | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | Шуйншалина Айнамкоз Капановна | заведующая | «Білім мазмұнын жаңарту жағдайында білім беру ұйымдарының педагогикалық менежменті» 19.11.-27.11.2020 г (80 час) |  | + |  |
| 2 | Бактыбаева Айслу Жумабаевна | Воспитатель | «Организационно- педагогические аспекты методической работы в условиях обновления дошкольного образования» 19.10-30.10.2020г № 0341821 | + |  |  |
| 3 | Муканова Айнур | Учитель каз-языка | Республиканском научно- методическом центре развитии ТиПО и присвоение квалификации КБ № 0715989 г. 19.05.-23.05.2016г | + |  |  |
| 4 | Абдрахманұлы Асылбек | Учитель каз-языка | Нет | + | + |  |

По плану в 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли 1 педагога

5. Взаимодействие ДО с семьями воспитанников.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные  консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские праздники. Тексты консультаций в наличии. Протоколы родительских собраний прошиты, пронумерованы, имеются подтверждающие документы *(доклады воспитателей, явочные листы подписанные родителями)*. Количество протоколов соответствует запланированному количеству родительских собраний в 2021-2022 учебном году.

Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада;  выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей;

Краткая характеристика мероприятий с детьми в течении года

В течение года в группе были проведены мероприятия. В период сентября по май дети с большим интересом принимали участия в тематических праздниках: «День семьи», «Праздник осени», «День 1- Президента», «День Независимости РК», «Новогодний праздник», «Праздник Весны», «День Победы», «Выпускной бал».

**4.Достижение воспитаников и педагогов на 2021-2022 учебный год.**

– Диплом «Пони» международный конкурс - 3 место заняла Таскарина Алина 2021г. – Диплом «Пони» международный конкурс - 3 место занял Сагинтаев Жалгас 2021г. – «СЕРТИФИКАТ» Бактыбаева Асылжан приняла участие Республиканском конкурсе рисунков.2022г – Диплом «GLOBUS» -1 место Бактыбаева Асылжан фото конкурс «Секрет красок» Республиканский образовательный центр развития занявшее 2021г. – Грамота «ТОП ТОП БАЛАҚАЙ» флешмоб к 30 летию Независимости РК 2021 – Грамота «Ұздік жаңа жылдық шығармашылық қабырға газеті» районный конкурс 2021. – Диплом 1 место «Мое призвание-педагог!» эссе международный конкурс воспитатель Бактыбаева А.Ж -Алғыс хат «Тәуелсіздік тұғырым биіктеуде» к 30 лет Независимости РК Шуйншалина А.К 2021г - Почтная грамота «Ұстаз тілегі» республиканский методический материал Шуйншалина А.К 2021г – Диплом 1 степени Республиканском конкурсе«ӨРЛЕУ» «ҮЗДІК ПЕДАГОГ 2022»в наминации «Үздік тәрбие сағаты» воспитатель Бактыбаева А.Ж .2022г – Диплом -1 степени Республиканской олимпиаде для педагогов по предмету «Педагогика» 100% правильных ответов итог: 100 балов 2021г -«Почетная грамота» вручил воспитателю Бактыбаевой А.Ж рукаводитель районного отдела образовании Б.Д.Сейлханов - Грамота -3 место в соревнованиях по волейболу среди руководителей районного отдела образования 2022г - «Алғыс хат» заведующей Шуйншалина А.К вручил рукаводитель районного отдела образовании Б.Д.Сейлханов - «Алғыс хат» «Әлем өзгеруімен- Біз де өзгереміз» в конкурсе на лучее эссе среди педагогов Шуйншалина А.К 2022г

– Печатались в журнале для воспитателей «Ребенок в детском саду» №5 2022г «Профессиональное мастерство педагога ДОУ» заведующая А.К.Шуйншалина ;«Я-иследователь»: опыты с слоеным тестом. Воспитатель А.Ж. Бактыбаева ; Августовская конфиренция «Педагогикалық шолу» 2021г; «Тағылым» №8 2021г «Нетродиционные методы развития речи детей дошкольного возраста» заведющая Шуйншалина А.К «AGTOBE USTAZY»2021ж «Білім берудегі менеджментті жетілдіру»; «Ұлы дала Ұстазы»№8 «Развитие мотивационной сферы и формирования самосознания ребенка в дошкольном возрасте»; Августовская конфиренция «Педагогикалық шолу» 2022г «Современный мир»

На сегодняшний день ДО находится здание в положительном состоянии. Ежегодно делается космитический ремонт(побелка наружная,внутренняя,покраска)

Выводы:

Проблемы которые были и остается на 2021-2022 учебный год, потребность в кадрах,штат педогогических работников не укомплектован: нет воспитателя, методиста и медсестры. Вакансий есть.Вакантные места в обьявление в Enbek.kz. Недостаточное игровое и спортивное оборудование на уличных площадках для детей, что учреждение имеет не стабильный уровень функционирования.

В качестве заключение и рекомендации: рекомендовано создать и систематизировать достаточное количество учебно-дидактических материалов и (Учебно-методических пособий, альбомов, плакатов, дидактических игр, буклетов и памяток) для развития речи в детском саду.

Задачи методической работы:

1. Способствовать созданию условий, необходимых для обеспечения продуктивности образовательного ДО на основе повышения педагогического мастерства педагогов, раскрытия их творческого потенциала и формирования профессиональной компетентности.

2.Содействие распространению профессионального опыта педагогов.

3.Продолжать воспитывать в детях младшей группы творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.

Совершенствование работы по взаимодействию с родителями;

Активное участие в мероприятиях ДО и в различных конкурсах

Результаты проверки: Для самоаттестации представлены годовые планы 2021-2022; 2022-2023 учебные годы. Изучение представленных на анализ документов по данному критерию показало, что годовой учебный план отражает и конкретизирует основные ценности, цели и задачи дошкольного образования в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта дошкольного образования (далее - ГОСО (Копии прилагаются).

В наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО и типовым учебным планам дошкольного образования В ходе самоаттестации проверялись циклограммы младшей группы и средней группы, рабочие учебные планы младшей группы и старшей группы: 2021-2022,2022-2023 уч.год в ДО «Бөбек» работает; младшей группы в котором занимаются 2 воспитанник и средней группы, в котором занимаются 1 воспитанника и 1 воспитатель- Бактыбаева А.Ж.

Проблемы которые были и остается на 2022-2023 учебный год, потребность в кадрах, штат педогогических работников укомплектовать .

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие , физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи: 1 Расширение форм работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

    