

Играя с ребенком, Вы создаете условия для развития у него правильной речи.

### Развиваем пальчики — стимулируем речевое развитие.

Взаимосвязь тонкой (пальцевой) моторики и речевого развития известна уже давно. Еще наши прапрабабушки использовали в воспитании игры типа «Ладушки» и «Сорока кашу варила». Развивая тонкую моторику, Вы не только продвинете развитие своего ребенка вперед, но и сможете быстрее преодолеть отклонения, возникшие в речевом развитии ребенка.

- Выкладывайте с ребенком узоры из гороха, фасоли, желудей. Используйте для основы картонку с тонким слоем пластилина.
- Лепите со своим малышом из пластилина, играйте в мозаику и пазлы.
- Учите ребенка застегивать и расстегивать пуговицы, шнуровать ботинки.
- Как можно раньше купите малышу краски для рисования пальчиками. Двухлетний малыш справится с рисованием мягкой кисточкой. А трехлетнего нужно научить правильно, держать карандаш, и тогда вскоре Вы получите первые шедевры маленького художника.



ГККП «Дошкольная организация «Бобек»  
Юр. адрес: 030121.  
Актюбинская область, Айтекебийский район,  
село Ушкатты,  
ул. Темиржолшылар ст-е 5  
[E-mail: bobek777@mail.ru](mailto:bobek777@mail.ru)  
Тел: 8(71359)25-1-56

ГККП «Дошкольная организация «Бобек»  
ГУ «Отдел образования Айтекебийского района  
Управления образования Актюбинской области



## Особенности развития речи детей 3го года жизни

село Ушкатты  
2021 год

## Особенности развития речи детей 3-го года жизни

К 3-м годам произносительная сторона речи у детей ещё недостаточно сформирована. Остаются некоторые несовершенства в произношении звуков, многосложных слов, слов со стечением нескольких согласных. Отсутствие большинства звуков сказывается на произношении слов, отчего речь детей недостаточно чистая и внятная. Для этого возраста не всегда могут правильно пользоваться своим голосовым аппаратом, например не могут достаточно громко отвечать на вопросы взрослого и в то же время говорить тихо, когда этого требует ситуация (при подготовке ко сну).

Именно в этом возрасте происходит интенсивное накопление ребёнком словаря. Увеличивается число называемых предметов; в своих высказываниях он употребляет почти все части речи; овладевает элементарным грамматическим строем родного языка (усваивает падежные окончания, некоторые формы глаголов с 2,5 лет, начинает согласовывать прилагательные с существительными, удлиняет простые предложения). В общении со взрослыми малыш все реже и реже использует в своей речи звукоподражательные слова, однословные предложения.

Одновременно с развитием речи развивается мышление, память, воображение ребёнка. В процессе игры он редко сопровождает свои действия словами, а иногда и целыми фразами.

В этом возрасте дети склонны к подражанию, что является благоприятным фактором для развития активной речи

ребёнка. Повторяя вслед за взрослым, малыш не только запоминает их, упражняясь в правильном произнесении звуков и слов, он укрепляет артикуляционный аппарат.

### Чего надо избегать родителям?



**Не сюсюкать, не лепетать, подстраиваясь под речь ребенка («Вовочке бобо», «Машенька будет ням-ням»).** Подобная манера общения не только не стимулирует ребенка к овладению правильным звукопроизношением, но и надолго закрепляет его недостатки. Не заучивать слишком трудные для произносительных возможностей ребенка стихотворений. В результате перегрузки физиологических механизмов речи возрастные неправильности произношения закрепляются и даже приумножаются.

### Как помочь ребенку 3 года жизни овладеть чистой речью?

- Развивать четкую артикуляцию. В этом помогает воспитание у ребёнка привычки смотреть во время речи на собеседника и следить за движениями губ, языка.

- Знакомить детей со звуками речи. Это следует делать в игровой форме (с — песенка водички, з — песенка комара, ж — жужжит жук, ш — песенка ветра, р — мотор самолета.)

Очень хороши игры, основанные на звукоподражаниях. Так, например, малыши, как лошадки, цокают копытами (*язычком*); жужжат, как пчелы; тикают, как часики и т.д..

Дети с удовольствием повторяют, как звучит дудочка (ду-ду-ду), маленький колокольчик (дзинь-дзинь), большой колокол (*дон-дон-дон*).

### Игры для развития речи детей от 2 до 3 лет:

#### Развитие слухового внимания.

##### • Игра «Узнай, что звучит»

-Ребенок закрывает глаза или отворачивается, мама звенит колокольчиком, переливает из стакана в стакан воду, шуршит бумагой и т. д. — ребенок должен сказать, что сделала мама. -Предложить ребенку послушать звуки за окном: Что шумит? (*деревья, ветер*); Что гудит (*машина*); Кто кричит и т. д.

#### Развитие речевого дыхания.

##### • Игра «Пускание корабликов».

Таз с водой, два бумажных кораблика, ребенок вытягивает губы трубочкой и дует на кораблик (*следить, чтобы ребенок не надувал щеки*).

##### • Игра

##### «Поздоровайся»

— как здоровается курочка? (Ко-ко-ко, гусь (Га-га-га, корова (*Му-му-му*) и т. д. Следить чтобы звукосочетание произносилось на



одном выдохе. **Развитие силы голоса.**

• Игра «Взрослые и дети» мама — мышка «*Пи-пи-пи*» (громко, мышенок — детка «*Пи-пи-пи*» (*шепотом*) и т. д.

• Игра «Дует ветер» сильный ветер, ребенок (*гудит*) — у — у -у (громко, слабый ветерок у — у — у (*тихо*).